

Povzetek

Pod pojmom učenje na daljavo razumemo vse oblike izobraževanj, kjer sta tutor in študent prostorsko in časovno ločena. Učenje na daljavo se glede na stopnjo razvoja tehnologije deli v več generacij. E-izobraževanje zaradi uporabe sodobne informacijske in telekomunikacijske tehnologije spada v četrto generacijo učenja na daljavo.

V diplomski nalogi je na splošno razloženo, kaj e-izobraževanje je in kakšne so njegove lastnosti. Naloga je razdeljena na 17 poglavij, ki pokrivajo pet osnovnih sklopov: pojem e-izobraževanja, izvajalce e-izobraževanja, tehnologijo, na kateri temelji e-izobraževanje, in e-izobraževanje v Sloveniji. Prvi sklop zajema prvih 5 poglavij in natančneje opredeli pojem e-izobraževanja, kakor tudi ostale sorodne pojme, ki se pojavljajo v nadaljevanju naloge. Po generacijah je podana zgodovina učenja na daljavo, opisano je tradicionalno izobraževanje in primerjava le tega z e-izobraževanjem. Naslednji sklop zajema dve poglavji, in sicer izvajalce e-izobraževanja in skupine oziroma vrste e-izobraževanja. Tretji sklop vsebuje naslednjih sedem poglavij, in sicer opisuje načine in oblike e-izobraževanja, standarde in protokole, ki se trenutno uporabljajo, učne komponente, tehnologijo, na kateri temelji e-izobraževanje, vključno s strežniki ter sisteme za upravljanje e-izobraževanja in sisteme za upravljanje vsebin e-izobraževanja. Četrti sklop vsebuje dve poglavji, in sicer se nanaša na stroške in kvaliteto e-izobraževanja. V zadnjem sklopu so zajeti podatki o e-izobraževanju v Sloveniji. Najprej je predstavljenih nekaj povzetkov iz anket o e-izobraževanju, nato je opisan portal in na koncu so dodani še praktični primeri.

Math. Subj. Class. (2000): 97U50, 97U70.

Ključne besede: e-izobraževanje, učenje na daljavo, spletno učenje.

Key words: e-learning, distance learning, online learning.

Literatura

- [1.] **Anderson T., Elloumi, F., eds.,** *Theory and Practice of Online Learning*. University Athabasca. 2004. (dostop 10. 6. 2006).
http://cde.athabasca.ca/online_book/
- [2.] **Bacsich, P et al.** *The Cost of Networking*. Sheffield Hallam University. 1999.
- [3.] **Broadbent, B.** *ABC's of e-Learning: Reaping the Benefits and Avoiding the Pitfalls*. San Francisco: ASTD, 2002, stran 29-35. ISBN 0-7879-5910-3.
- [4.] **Commonwealth of Learning**, Introduction to open and distance learning,
http://www.col.org/resources/startupguides/intro_learning.htm
- [5.] **Dinevski, D:** *Informacijska tehnologija v univerzitetnem izobraževanju*. 2003. (dostop 10. 6. 2006). http://www.upr.si/sl/Sodelovanje/Programi/JJP/2003/IT_v_univerzitetnem_izobrazevanju.pdf
- [6.] **Dinevski, D. in Ojsteršek, M:** Personalizacija e-izobraževanja za vseživljenjsko učenje. 2004. (dostop 16. 09. 2006). <http://www.ris.org/index.php?fl=2&lact=1&bid=1139&avtor=88&parent=17>
- [7.] **Bregar, L.** *Študij na daljavo: Nove poti komuniciranja v procesu izobraževanja*. Ekonomska fakulteta, Ljubljana 1998.
- [8.] **Geder, M:** *Uvajanje e-izobraževanja v podjetje Telekom Slovenije – praktični primer*. Ljubljana 2002. (dostop 10. 6. 2006). http://www.doba.si/snd/dodatno_gradivo_Telekom_Geder_za_splet.pdf
- [9.] **Hall, B.** *Web-based Training Cookbook*, 1997, str 108.
- [10.] **Keegan, M. et al:** *E-learning: The engine of the knowledge economy*. Jul 2000. (dostop 10. 6. 2006). <http://www.internettime.com/itimegroup/morgankeegan.pdf>
- [11.] **Kolar, P.** *Informacijske tehnologije v 6. okvirnem raziskovalnem programu EP – nove možnosti za slovenske raziskovalce in inovativna podjetja*. Slovensko gospodarsko in raziskovalno združenje (SGRZ). (dostop 10. 6. 2006). <http://www.drustvo-informatika.si/dogodki/dsi2002/prispeliReferati/kolar.doc>
- [12.] **Komisija evropske skupnosti:** *Memorandum o vseživljenjskem učenju*. Bruselj 2000. (dostop 10. 6. 2006) <http://linux.acs.si/memorandum/html/>
- [13.] **Lesjak, D., Sulčič, V. in Balde, A.** *Uvod v ekonomiko e-izobraževanja*. Delovni zvezek. 2004.(dostop 24. 9. 2006) <http://www2.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1581-4718/010.pdf>

- [14.] **McLoughlin, C.** *Quality e-learning: Are there universal indicators?* Australian Catholic University, Australia. (dostop 24. 9. 2006). <http://www.odlaa.org/publications/2003Proceedings/pdfs/mcloug.v.pdf#search=%22Phipps%20in%20Merisotis%20200%20seven%20quality%22>
- [15.] **Mirk.** *Izobraževanje na daljavo.* Zavod Mirk. (dostop 30. 09. 2006) <http://www.mirk.si/>
- [16.] **Nekrep, V.** *Elektronsko poučevanje.* Ljubljana 2002. (dostop 10. 6. 2006), http://www.bfro.uni-lj.si/zoo/pers/fnekrep/e_learn2.pdf
- [17.] **NetCampus.** A EUROpace project: Izboljšanje odprtega učenja in učenja na daljavo v mreži. . Belgija. (dostop 10. 6. 2006). <http://projects.europace.be/NetCampus>
- [18.] **Papić, M.** *Sistem e-izobraževanje:* diplomsko delo. Ljubljana 2000.
- [19.] **Papić, M.** *Celovite rešitve e-izobraževanja:* magistrsko delo. Ljubljana 2003.
- [20.] **Phipps, R in Merisotis. J.** *Quality on the line: Benchmarks for success in internet based distance education.* . The institute for higher education policy 2000. (dostop 17. 06. 2006). <http://www.ihep.com/Pubs/PDF/Quality.pdf>
- [21.] **RIS (Raba interneta v Sloveniji):** *E-izobraževanje.* (dostop 7. 10. 2006). <http://www.ris.org>
- [22.] **Projekt RIS:** *E-izobraževanje 2005/2006 – visokošolski in višješolski zavodi.* Vehovar, V. Pehan, V. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede, Center za metodologijo in informatiko, Lesjak, D. Sulčič, V. Fakulteta za management, Univerza na Primorskem (dostop 1. 7. 2006). <http://www.ris.org/index.php?fl=2&lact=1&bid=1293>
- [23.] **Rumble, G.** *The Costs and Costing of Networked Learning:* In Journal of Asynchronous Learning Networks. 2001.
- [24.] **Unesco.** *Open and Distance Learning: Trends, Policy and Strategy Considerations.* UNESCO. Division of Higher Education. 2002. (dostop 3. 10. 2006). <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001284/128463e.pdf#search=%22and%20Distance%20Learning%20%E2%80%93%20Trends%2C%20Policy%20and%20%20Strategy%20Considerations%22>
- [25.] **Volejnik, U.** *Web based training im Unternehmen erfolgreich einführen: effizient organisieren und bedarfsgerecht durchführen.* 2001. (dostop 17. 06. 2006).
- [26.] **Wikipedia:** The Free Encyclopedia. (dostop 10. 6. 2006) <http://en.wikipedia.org/wiki/E-learning>