

POVZETEK

Zavedanje, da izobraževanje je in bo ključni dejavnik v življenju posameznika, uporaba spleta pa nekaj vsakdanjega, je prisililo podjetja, da poiščejo in ponudijo nove načine oziroma storitve poučevanja in učenja, ki bodo obdržale že obstoječe stranke, hkrati pa pritegnile nove potencialne uporabnike. V zadnjem času je v ospredju t.i. spletno učenje, ki posamezniku poleg drugih pozitivnih lastnosti ponujajo tudi bolj prožno razpolaganje s časom, ki ga ima na voljo.

Diplomsko delo obravnava tisti del spletnega učenja, ki je še posebno pomemben za končne uporabnike. Ukvarjala sem se predvsem z načinom tvorbe vsebine in vprašanj, pa tudi testov. Navedeno tvori celoto, ki je v podjetju B2 d.o.o. poznana pod imenom spletni tečaj (spletaj), s katerim se uporabniki samostojno izobražujejo in preverjajo svoje znanje.

Čeprav uporaba e-izobraževanja ni več novost, pa to področje še vedno ponuja veliko izzivov in prostora za izboljšave. Realizacija določenih idej, ki se pojavijo pri kreiranju spletajev, v tem trenutku še ni mogoča. Verjamem, da se bo to področje v prihodnosti še bolj razvilo in uporabnikom ponudilo še več.

Math. Subj. Class (2000): 97U50, 68U35, 68T05, 97U70, 97U80, 15A06,

Computing Review Class. System (1998): K.3.1., H.4.3, I.m

Ključne besede: Spletno učenje, e-izobraževanje, spletaj, linearne enačbe

Key words: Web teaching, e - learning, webinar, linear equations

6. LITERATURA

1. Bregar Lea, Umek Alenka, Jelenc Nataša Elvira: Študiji na daljavo – nove priložnosti za izobraževanje. Distance education – new educational opportunities. 1. natis. Ljubljana, Ekonomska fakulteta, 1995, str 205.
2. Bregar Lea, Zagmajster Margerita: O razvoju študija na daljavo v Sloveniji in globalizaciji izobraževanja. Organizacija, Kranj, 31(1998), 8, str. 438 – 442.
3. Calder Judith: Programme Evaluation and Quality. London: Kogan Page, 1995, str. 162.
4. Geder M.: Principi oblikovanja modelov e-izobraževanja in njihovo uvajanje v prakso, E-izobraževanje doživeti in izpeljati. Zbornik strokovne konference, 3. in 4. november 2003, Doba, Maribor, str. 93 – 106.
5. Gerlič Ivan: Sodobna informacijska tehnologija v slovenskem izobraževalnem sistemu – stanje in trendi. Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi, Kranj, 34(2001), 8, str. 484 –489.
6. Rowntree Derek: Exploring Open and Distance Learning. London, Kogan Page, 1992, str. 300.
7. Sherry L.: Issues in Distance Learning. International Journal of Educational Telecommunications, Norfolk, 4(1996), 1, str. 337 – 365.

7. VIRI

1. Kamtsiou Vana: UNIVERSAL Restricted Deliverable R4.3: Best Practice guidelines. Interno gradivo projekta UNIVERSAL, 2001.
2. www.spletno-ucenje.com