

POVZETEK

Diplomska naloga je razdeljena na dva dela. Prvi del vsebuje opis osnovnih značilnosti e-izobraževanja in razlago prehoda iz klasičnega načina v e-izobraževanje. Našteti in opisani so načini e-izobraževanja, naštete so tudi določene prednosti in pomanjkljivosti takšnega načina izobraževanja. V obrazložitvi je izpostavljeno, na kaj moramo biti pozorni pri izdelavi gradiv. Opisani so tudi postopki za določanje ciljev, izbira medijev in vsebine e-gradiva.

V drugem delu diplomske naloge je opisan prikaz uporabe takšnega izobraževanja v podjetju Zavarovalnica Tilia, d. d.. Namen diplomske naloge je utemeljiti smotrnost uporabe e-izobraževanja za zaposlene v omenjenem podjetju.

Math. Subj. Clas. (2010): 97U50, 97R50

Computing Review Class. System (1998): K.3.1

KLJUČNE BESEDE

e-izobraževanje, informacijsko-komunikacijske tehnologije, učeči se, e-gradiva

KEYWORDS

e-learning, Information and Communication Technology, learner, e-learning material

5 LITERATURA

1. Andragoški center Republike Slovenije
<http://ssu.acs.si/filozofija/index.php?nid=35&id=59> [online 1. december 2013].
2. Arh, T., Rajkovič, V., Jerman-Blažič, B. (2005). Tehnološko podprto izobraževanje - uporabnost in primernost sistemov za upravljanje e-izobraževanja. Kranj, Organizacija, str. 386-393.
3. Articulate Presenter. <http://www.isoph.com/presenter.htm> [online 5. oktober 2010].
4. Articulate Presenter. http://masterview.ikonosnewmedia.com/2004/12/11/from_powerpoint_to_richmedia_showcase.htm [online 5. oktober 2010].
5. Articulate Presenter. <http://www.scribd.com/doc/19047504/Presenter-09-Documentation> [online 8. oktober 2010].
6. Articulate Quizmaker. http://www.actuasolutions.com/Contenidos/.../Quizmaker09_Documentation.pdf [online 8. oktober 2010].
7. Bacsich, P., Ash, C. (1999). The hidden costs of networked learning — The impact of a costing framework on educational. www.ascilite.org.au/conferences/brisbane99/papers/bacsichash.pdf [online 19. avgust 2010].
8. Bregar, L., Zagmajster, M., Radovan, M. (2010). *Osnove e-izobraževanja: priročnik*. http://arhiv.acs.si/publikacije/Osnove_e-izobrazevanja.pdf [online 1. november 2010].
9. B2 d.o.o. *Zakaj izbrati e-izobraževanje?* <http://www.b2.eu/e-izobrazevanje/zakaj-eizobrazevanje.aspx> [online 5. maj 2010].
10. B2 d.o.o. *Komunikacija in sodelovanje udeležencev* <http://www.b2.eu/it-resitve/eCampus-sistem-e-izobrazevanje/komunikacija.aspx> [online 10. november 2010].
11. B2 d.o.o. *Celovit sistem za e-izobraževanje* <http://www.ecampus.si/show.aspx?xid=WBT:X:Clanek&nid=327> [online 10. november 2010].
12. Cerinšek M., Hladnik B., *Aktivna vloga učitelja pri pripravi e-gradiv* <http://www.nauk.si/info/o-skupininauk/clanki/> [online 2. december 2013].
13. Clarke, A. (2002). *Online Learning Skills*. England and Wales – Leicester: National Institute of Adult Continuing Education.
14. Debevc, M., Zorič Venuti, M. (2003). *Načrtovanje in priprava študijskih gradiv za e-izobraževanje*, Maribor.
15. Dinevski, D., Ojsteršek, M. (2003). *Tehnologija in organizacija storitev e-izobraževanja*. Kranj, Organizacija, 36 (8), str. 538–544.

16. Edupool: E-izobraževanje v Sloveniji, raziskava 2006.
17. Geder, M. (2001). Principi oblikovanja modelov eIzobraževanja in njihovo uvajanje v prakso. Zbornik strokovne konference o e-izobraževanju. Maribor: Doba.
18. Gerlič. I. (2003). E-izobraževanje: doživeti in izpeljati: zbornik strokovne konference. Maribor, Doba, str. 44-45.
19. Grobovšek, M. (2003). *Elektronsko učenje* lisa.uni-mb.si/student/predmeti/mk/vaje2003.../grobovsek.pdf [online 5. maj 2010].
20. Horvat B., Lokar M., Lukšič P. (2010): *E-izobraževanje z naprednimi učnimi kockami-NAUK.si*. <http://www.nauk.si/info/o-skupini-nauk/clanki/ClanekOrganizacija.pdf> [online 12. junij 2010].
21. <http://sl.apple.ididactic.com/tag/m-learning/> [online 15. Junij 2014].
22. [https://web2tools-technologies.wikispaces.com/M-u%C4%8Denje+\(mobile+learning\)](https://web2tools-technologies.wikispaces.com/M-u%C4%8Denje+(mobile+learning)) [online 15. junij 2014].
23. <http://www.valentinkuleto.com/2012/06/mobilno-ucenje/> [online 15. junij 2014].
24. <http://eucenje.efst.hr/mobilno-ucenje-vs-e-ucenje/> [online 15. junij 2014].
25. https://docs.moodle.org/27/en/About_Moodle [online 3. oktober 2014].
26. <http://www.skilledup.com/blog/the-best-mooc-provider-a-review-of-coursera-udacity-and-edx/> [online 3. oktober 2014].
27. http://en.wikipedia.org/wiki/Massive_open_online_course [online 3. oktober 2014].
28. <http://nafaksu.blogspot.com/2012/04/obrnjena-ucilnica.html> [online, 17. marec 2015].
29. <http://www.gssrm.si/joomla2/index.php/dejavnosti-in-moduli/obrnjeno-ucenje> [online, 17. marec 2015].
30. <http://ec.europa.eu/epale/sl/node/4020> [online 3. april 2015].
31. Jereb, E. (2010). *E-izobraževanje*. www1.fov.uni-mb.si/.../E-izobrazevanje/E-izobrazevanje%2001.ppt [online 12. oktober 2010].
32. Krašovec-Pogorelčnik, M. (2008). *Vloga vizualne komunikacije*. http://www.izvirznanja.si/izvirznanja/datoteke/5-007_Vloga%20vizualne%20ko%20munikacije.pdf [online 8. junij 2009].
33. Kokalj, R (2007). Zbornik konference E-izobraževanje. Kako biti z e-izobraževanjem korak pred konkurenco. Ljubljana: Edupool.
34. Kokalj, R. (2003). Strateško orodje sodobne organizacije.
35. Kragelj. S. (2007). Didaktična priprava elektronskih gradiv.
36. Kragelj. S. (2002). Kako v izobraževanju dosežemo večji učinek? Konferenca Izobraževalni management. Ljubljana.

37. Krajnc, R. (2010). Moodle za tutorje.
38. Milojković, M. (2010). Management znanja.
39. Morrison, D. (2003). E-Learning Strategies - How to Get Implementation and Delivery Right First Time. Wiley, Chichester, John Wiley and Sons Ltd., str. 26-28.
40. Nekrep, A. (2007). *E-izobraževanje v programih stalnega strokovnega spopolnjevanja*. http://www.pfmb.uni-mb.si/partnerstvo/pdf%5Ce_izobraz.pdf [online 20. junij 2007].
41. Nekrep, F. V. (2004). *Elektronsko (po)uče(va)nje*. http://www.bfro-uni-lj.si/zoo/pers/fnekrep/E_learn3.pdf [online 10. oktober 2010].
42. Nevron.si. http://www.nevron.si/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=1&Itemid=7 [online 4. maj 2010].
43. Nevron.si. http://www.nevron.si/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=1&Itemid=27 [online 4. maj 2010].
44. Papić, M., Bešter, J. (2003a). E-izobraževanje doživeti in izpeljati. Zbornik strokovne konference. Maribor: Doba.
45. Papić, M., Bešter, J. (2003b). eIzobraževanje v poslovnih in akademskih okoljih. Zbornik strokovne konference o e-izobraževanju. Maribor: Doba.
46. PeF Blog. Just another weblog. <http://blog.pef.uni-lj.si> [online 20. junij 2010].
47. Pollard, E., Hillage, J. (2001). Exploring e-Learning. Brighton: The Institute for Employment Studies.
48. Požar, B. (2007). *Razvoj e-izobraževanja in njegova vloga pri razvoju človeških virov*. http://www.fu.uni-lj.si/uprava/clanki/letnik%20V,%20%C5%A1tevilka2,%202007/IET_V_stev_2_julij_2007_POZAR.pdf [online 12. oktober 2010].
49. Prijanovič, D. (2007). Od ideje do uvedbe e-izobraževanja. Zbornik 1. mednarodne konference o e-izobraževanju.
50. Rebolj, V. (2008). E-izobraževanje: skozi očala pedagogike in didaktike. Radovljica: Didakta.
51. Rumble, G. (2001) The Costs and Costing of Networked Learning. <http://sloanconsortium.org/jaln/v5n2/costs-and-costing-networked-learning> [online 10. oktober 2010].
52. Salmon, G. (2000). E-moderating: The key to Teaching and Learning Online. London: Kogan Page.
53. Sulčič, V., Lesjak, D., Balde, A. (2004). Uvod v ekonomiko e-izobraževanja. Koper: Fakulteta za management.
54. Volk, R. (1995). Vizualizacija, prezentacija, moderacija. Maribor: Doba.
55. Wikipedia. E-learning. <http://en.wikipedia.org/wiki/E-learning> [online 4. maj 2010].

56. UNESCO. *Open and Distance Learning. Trends, Policy and Strategy Considerations.*

<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001284/128463e.pdf> [online 2. avgust 2010].

57. Zavarovalnica Tilia, d. d. <http://www.zav-tilia.si> [online 2. september 2010].